



1º ESO AB. OCHO SESIONES.

SB: Students' Book. WB: Work Book.

Vocabulario

Traducir palabras del ejercicio 1 (hecho en clase) y del texto de la página 86

Gramática

Pasado del verbo "to be" (quien no lo tenga hecho por haber faltado): ejercicios 5,6 y 7 del SB. "Was" se usa para primera y tercera persona del singular, y "were" para el resto.

There was + sustantivo singular o incontable

There were + sustantivo plural

Significa "había". Es como *there is/are*, pero en pasado

Ejercicios 8 y 9 (pág 87) del SB y página 57 completa del WB.

Empezamos a estudiar los verbos irregulares: empezad con 10, copiadlos al menos 20 veces. Haced lo mismo con los 10 siguientes. Después, mezcladlos. Puede ser hasta divertido. Tenéis la lista al final de ambos libros.

Describing people

Página 87 del SB: ejercicios 1,2,3 y 6 (pág 89). Traducid las palabras de la tabla del ejercicio 3 y cualquier otra que no entendáis. Del WB: página 58.

Listening: entrad en el siguiente enlace y haced las actividades online. No las pido por escrito, pero ya sabéis que siempre cae *listening* en los exámenes.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/describing-people>

Gramática: pasado simple de verbos regulares

En inglés no hay subjuntivo, salvo en casos muy excepcionales, y tiende a desaparecer. Por eso, los verbos, sean regulares o irregulares, tienen solo una forma de pasado simple. Además, no varía entre la 1ª, 2ª o 3ª persona, ni singular o plural (excepto el "to be").

Si son irregulares, toca aprenderlos de la lista que ya os he mencionado. Corresponde a la "segunda columna".

Si son regulares, añaden -ed al final del verbo. Debéis fijaros en la terminación del verbo, porque hay algunos cambios:

- Si el verbo termina en -e, solo añado la "d". Ejemplo: *We danced*.
- Si termina en "y" precedido de consonante, transformo en "i" y añado "ed": *She married her fiancé*.
- OJO, que si termina en "y" precedido de vocal, añado "ed" sin cambios: *You played football*.
- Si es monosílabo con vocal corta y terminado en consonante oclusiva, doblan la consonante final: *He stopped* (aquí en vez de aprenderos esa teoría tan complicada, apuntad cada vez que veáis que un verbo dobla consonante e ir quedándoos con ellos).



Para hacer la forma negativa del pasado simple pongo “*didn’t*” delante del verbo en infinitivo sin “*to*”. Recordad que si ya tengo un verbo auxiliar que me marca la tercera persona, el pasado, etc, dejo el verbo principal en su forma básica.

- *We didn’t dance*
- *John didn’t visit me*
- *They didn’t wash their hands*

SB: página 89, ejercicios 7,8 y 9. WB: página 59.

Reading

Por Pasen recibiréis un pdf con la lectura Why We Recycle, obligatoria para el día del medio ambiente. Como mínimo, leed los dos primeros capítulos y haced las actividades en vuestro cuaderno.